



چالش‌های فناوری در سلامت از منظر اعضای هیات علمی پرستاری و مامایی

ربابه قمی

کارمند رسمی غیر هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مقدمه: فناوری در آموزش پزشکی یک موضوع کمتر شناخته شده‌ای است که نیاز است، استفاده از آن با سرعت بیشتری گسترش یابد. در این راستا، محققان لازم است، در خصوص تبیین چالش‌های این موضوع بیشتر و با کیفیت بیشتری بپردازند. پژوهش حاضر با هدف اصلی شناسایی وضعیت موجود و مطلوب کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش پزشکی و چالش‌های پیش روی آن از منظر اساتید و پرسنل دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، انجام شده است.

روش کار: این مطالعه به روش کیفی با رویکرد تحقیقات کیفی پایه، بوسیله مصاحبه‌های نیمه ساختار و به منظور دسته‌بندی چالش‌ها و موانع کاربرد فناوری‌های نوین در سلامت در سال ۱۴۰۲ انجام شد. جامعه آماری این پژوهش، اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری - مامایی و مهندسين فناوری اطلاعات دانشگاه علوم پزشکی بیرجند می‌باشند که ۱۷ نفر از آنان به روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب گردیدند. مصاحبه‌ها دست نویس، کدگذاری و طبقه بندی شدند.

یافته‌ها: چالش‌های کاربرد فناوری در پرستاری شامل دو طبقه "دو راهی فناوری" که شامل تردید تاثیر و دودلی آموزش و "گریز از تکنولوژی" و بود که خود شامل حوصلگی برای تدریس به روش جدید و ترس از شکست روشهای جدید آموزشی، وقت گیر بودن روش‌های جدید آموزشی و صعوبت استفاده از روشهای جدید آموزشی بود.

نتیجه‌گیری: نتایج مطالعه حاضر نشان داد که برای سهولت به کارگیری و استفاده از تکنولوژی‌های نوین آموزش در علوم پزشکی بایستی فواید استفاده از این فناوری ها را برای اساتید با استفاده از روش‌های مختلف آموزشی موثر تبیین نموده تا رغبت و انگیزش لازم برای پژوهش‌های فناورانه و آموزش مبتنی بر فناوری در اساتید که مهمترین نقش را در این حیطه دارند، ایجاد شود و مسئولین نیز زیر ساختهای لازم را برای رفع چالش‌های پیش روی اساتید پرستاری دانشگاه را بیش از پیش فراهم آورند.

واژگان کلیدی: فناوری سلامت، هیات علمی، تکنولوژی، دانشگاه