



نقش بازی های آموزشی در آموزش پرستاری

صغری حسینی نارنجباغی

دکترای پرستاری، استادیار، مرکز تحقیقات مدیریت بیمارستانی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری

چکیده

هدف برنامه آموزش پرستاری تربیت پرستاران با شایستگی و مهارت های لازم جهت ارائه مراقبت پرستاری به مددجویان است. ابزارهای آموزشی یکی از عوامل موثر در راه رسیدن به این هدف است. هدف از این مطالعه تعیین نقش بازی های آموزشی بر آموزش پرستاری بود. در این مطالعه مرور روایتی، مقالات منتشر شده در پایگاه داده ها، Scopus.Pubmed ، Nursing, Education game, Science direct, Elsvier, SID, Iran medex از سال ۲۰۱۹ با کلمات کلیدی Gamification, Simulation مورد جستجو و ۵۲ مطالعه مرتبط مورد بررسی قرار گرفت. نتایج این مطالعه نشان داد بازی های آموزشی، مهارت های تفکر انتقادی دانشجویان را بهبود می بخشد و مشارکت آن ها را در فرآیند یادگیری افزایش می دهد، بر انگیزه و راهبردهای یادگیری دانشجویان تأثیر مثبت می گذارد. استفاده از آموزش های مبتنی بر بازی می تواند با ایجاد یک محیط آموزشی فعال، زمان بیادماندن محتوای آموزشی را افزایش داده و یادگیری را تقویت کند. استفاده از روش مبتنی بر بازی با فراهم کردن محیط یادگیری تعاملی می تواند بر مهارت، اعتماد به نفس، انگیزه تأثیر مثبت بگذارد. بازی های آموزشی با استفاده از فناوری شبیه سازی مجازی به دانشجویان این فرصت را می دهد تا دانش نظری خود افزایش داده و مهارت های خود را در یک محیط ایمن و کم خطر بکار ببندند. بنابراین می توان نتیجه گرفت، استفاده از ابزارهای آموزشی تعاملی و جذاب از جمله روش های آموزشی مبتنی بر بازی در آموزش پرستاری می تواند بر افزایش یادگیری و تجربیات دانشجویان، کسب دانش، افزایش انگیزه و مشارکت، استدلال بالینی، تفکر انتقادی، مهارت حل مسئله و تصمیم گیری دانشجویان و ایجاد یک محیط تعاملی تأثیر مثبت بگذارد و یک راهبرد مکمل برای راهبردهای آموزش بالینی سنتی باشد.

واژگان کلیدی: بازی آموزشی، آموزش، پرستاری



The role of educational games in nursing education

Soghra Hasani Narenjbaghi¹

Phd in nursing, assistant professor, Hospital Administration Research Center, Sari branch, Islamic Azad University, Sari, Iran

Abstract

The goal of the nursing education program is to train nurses with the necessary competence and skills to provide nursing care to clients. Educational tools are one of the effective factors in reaching this goal. The purpose of this study was to determine the role of educational games on nursing education. In this narrative review study, articles published in databases, Pubmed, Scopus, Elsevier, Science direct, Iran medex, SID from 2019 with keywords Education game, Nursing, Simulation, Gamification were searched and 52 related studies were examined. The results of this study showed that educational games improve students' critical thinking skills, increase their participation in the learning process, have a positive effect on students' motivation and learning strategies. It can increase remember time and enhance learning by creating an active learning environment. Using this method can have a positive effect on self-confidence. Educational games using virtual simulation technology give students the opportunity to increase their theoretical knowledge and apply their skills in a safe and low-risk environment. Therefore, it can be concluded that the use of this methods can increase students' learning and experiences, acquire knowledge, increase motivation and participation, clinical reasoning, critical thinking, problem solving skills and Students' decision-making and creating an interactive environment have a positive effect and be a complementary strategy for traditional clinical education strategies.

Keywords: “educational game, education, nursing”

1-Corresponding Author