

عوامل موثر بر نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه پرستاری: یک مرور سیستماتیک

فروغ ریانی

دانشجوی دکتری پرستاری، دانشکده پرستاری مشهد، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

زهراسادات منظری

دکترای تخصصی پرستاری، دانشیار پرستاری، گروه داخلی- جراحی، دانشکده ی پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

عباس حیدری

دکترای تخصصی پرستاری، استاد، گروه داخلی- جراحی، دانشکده ی پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.
چکیده

زمینه و هدف:

پرستاری در مراقبت های بهداشتی بسیار مهم است، نگرش دانشجویان بر تحصیلات و حرفه آنها تأثیر می گذارد. این مطالعه به بررسی عوامل موثر بر نگرش دانشجویان پرستاری با تأکید بر عناصر فردی و زمینه ای می پردازد. هدف این است که بفهمیم این عوامل چگونه ادراکات و انتخاب های شغلی را شکل می دهند، و بینش هایی را برای افزایش آموزش پرستاری و حمایت از توسعه نیروی کار، بهبود کیفیت مراقبت های بهداشتی ارائه می دهد.

مواد و روش ها:

این مرور سیستماتیک، با رعایت دستورالعمل های PRISMA، عوامل موثر بر نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه خود را بررسی کرد. جستجوها در PubMed، CINAHL، و Scopus مقالات انگلیسی را بین سال های 2010 تا 2023 به دست آوردند. مطالعات غیر مرتبط با پرستاری حذف شدند. اصطلاحات کلیدی شامل «نگرش»، «پرستاری» و «دانشجویان» بود. در نهایت هفت مقاله با کیفیت ارزیابی شدند.

یافته ها:

عوامل مختلفی بر نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به این حرفه تأثیر می گذارد. این عوامل را می توان به ویژگی های فردی (ویژگی های شخصیتی، انگیزه ها، تجربیات قبلی)، جنبه های آموزشی (کیفیت آموزش، محتوای برنامه درسی، روش های تدریس) و تأثیرات اجتماعی-فرهنگی (تأثیر اجتماعی، عوامل فرهنگی، محیط کار، تجربیات بالینی) طبقه بندی کرد.

نتیجه گیری:

نگرش دانشجویان پرستاری تحت تأثیر آموزش، تجربیات، دیدگاه های اجتماعی، حمایت، همسالان و فرهنگ است. برنامه های پرستاری باید محیط های حمایتی ایجاد کنند، مشاوره را تقویت کنند و ادراکات مثبت را برای تقویت تعهد تقویت کنند. تحقیقات آینده باید این عوامل را برای بهبود تجارب دانش آموز و درک حرفه ای مورد بررسی قرار دهد.

واژه های کلیدی: نگرش، پرستاری، دانشجویان، حرفه پرستاری، عوامل موثر بر نگرش

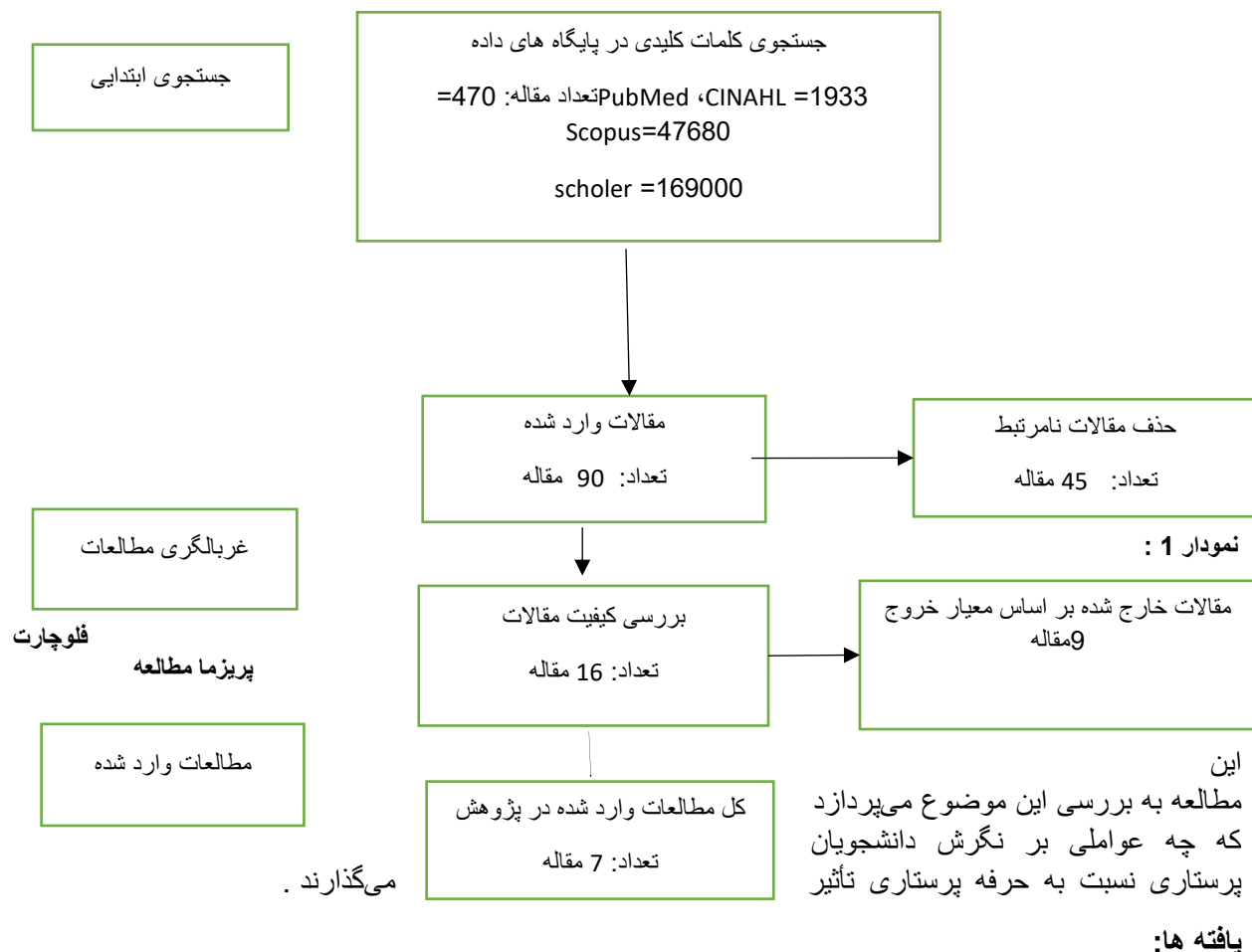
مقدمه:

انتخاب حرفه یکی از مهمترین تصمیماتی است که هر فرد در زندگی خود می گیرد. وقتی افراد حرفه ای را انتخاب می کنند، تحت تأثیر جامعه و نگرش خود نسبت به آن حرفه قرار می گیرند (1) مانند سایر مشاغل، نحوه درک پرستاران از حرفه خود مهم است. نحوه درک پرستاران از این حرفه بر دیدگاه های رشد آنها از پرستاری و درک اهمیت دانش بودن در شیوه های پرستاری تأثیر می گذارد. (2) بررسی مطالعات انجام شده در مورد انتخاب حرفه دانشجویان پرستاری نشان داد که اکثریت دانشجویان با رغبت این حرفه را انتخاب کرده و از حرفه ای که انتخاب کرده اند راضی بوده اند. عواملی مانند تصور بیکار نبودن آنها در پرستاری، احساس تمایل به کمک به افراد و اعتقاد به اینکه پرستاری فرصت شغلی مناسبی را برای آنها فراهم می کند، در انتخاب حرفه پرستاری تأثیر داشت. (3)

سازمان بهداشت جهانی پرستاری را اینگونه تعریف کرده است: «پرستاری شامل مراقبت مستقل و مشارکتی از افراد در هر سن، خانواده، گروه و جوامع، بیمار، یا خوب و در هر شرایطی است. این شامل ارتقای سلامت، پیشگیری از بیماری و مراقبت از افراد بیمار، ناتوان و در حال مرگ است. (4) پرستاری بخشی جدایی ناپذیر از سیستم ارائه مراقبت های بهداشتی است که مسئولیت ها را با همکاری سایر حرفه های بهداشتی برای دستیابی به سلامت مطلوب برای همه اعضای جامعه تقسیم می کند. (5) نیاز به پرستاران با تحصیلات عالی در سیستم مراقبت های بهداشتی با توسعه علوم پزشکی و پرستاری که شامل بکارگیری اشکال پیچیده تر درمان، نیازهای روزافزون بهداشتی بیماران، اعمال روش های تشخیصی جدید، و معرفی فرآیندهای مراقبت پرستاری جدید است، افزایش می یابد. مستندات یکی از مشکلات مهم در آموزش پرستاران، ترک تحصیل است. تحقیقات نشان می دهد که در استرالیا و کانادا تا 40 درصد از دانش آموزان ثبت نام شده از تحصیل خارج می شوند. در هلند، نرخ ترک تحصیل 20 تا 50 درصد است. در ایتالیا این نرخ تا 20 درصد است (6). توجه روزافزون به آموزش پرستاران می شود. هدف آموزش آنها آماده کردن دانشجویان برای عملکرد مسئولانه و حرفه ای کار پرستاری، ماندن در این حرفه و تأثیرگذاری بر توسعه نگرش مثبت نسبت به پرستاری است. (6) در انتخاب حرفه، اگر بخواهد خود را با حرفه تطبیق دهد و زندگی کاری مولد را حفظ کند، باید دیدگاه و نگرش مطلوبی نسبت به آن داشته باشد. داشتن دیدگاه ها و نگرش های مطلوب نسبت به این حرفه، نه تنها در دستیابی به نتایج خوب، بلکه در پیشرفت حرفه ای نیز نقش بسزایی دارد. (7) نگرش مثبت به حرفه پرستاری در بین دانشجویان پرستاری باعث افزایش پایداری دانشجویان پرستاری می شود. (8) بررسی نگرش دانشجویان پرستاری و فارغ التحصیلان پرستاری از اهمیت بالایی برخوردار است، زیرا می تواند نشان دهنده باقی ماندن آنها در این حرفه باشد (9). دانشجویان پرستاری که در مورد این حرفه فکر منفی می کنند ممکن است علاقه خود را از دست بدهند که مانعی برای عملکرد تحصیلی و بهره وری است. (7) نگرش ها باید تغییر کند. با سطح تحصیلات خوب در جامعه و کار با کیفیت از سوی پرستاران و دستیاران پرستاری، نگرش نسبت به حرفه پرستاری می تواند بهبود یابد. این فرآیند متعلق به پرستاران و دستیاران پرستاری است که باید برای ایجاد نگرش مثبت در جامعه نسبت به حرفه خود مبارزه کنند. (10) به طور کلی، عوامل موثر بر نگرش دانشجویان پرستاری نقش مهمی در شکل دادن به نتایج و تجربیات مراقبت از بیمار دارد. از آن جا که مطالعات متعددی بر روی عوامل موثر بر نگرش دانشجویان پرستاری در رابطه با حرفه پرستاری انجام شده است، هدف از تحقیق حاضر بررسی و تحلیل نتایج پژوهش های انجام شده عوامل موثر بر نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه پرستاری است.

مواد و روش ها:

مطالعه حاضر یک بررسی سیستماتیک است که مطابق با دستورالعمل های ایجاد شده توسط PRISMA انجام شده است. در ابتدا، یک سوال تحقیقی خاص برای هدایت فرآیند بررسی فرموله شد. سوال اصلی این مرور سیستماتیک این است: "چه عواملی بر نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه پرستاری تأثیر می گذارد؟" برای پاسخ به این سوال، پایگاه های اطلاعاتی مختلفی مانند PubMed، CINAHL، Scopus و Google Scholar به طور کامل برای مطالعات منتشر شده در مجلات معتبر که محدوده زمانی 2010 تا 2023 را پوشش می دهند، جستجو شدند. در مورد عوامل موثر بر نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به رشته پرستاری، اطمینان از اینکه این مقالات به زبان انگلیسی منتشر شده و کاملاً در دسترس هستند. برعکس، معیارهای خروج برای حذف مطالعاتی که مستقیماً به حرفه پرستاری مرتبط نبودند یا معیارهای ورود تعیین شده را برآورده نمی کردند به زبان های دیگر غیر از زبان انگلیسی منتشر شده بودند، اعمال شد. مقالاتی که در کنفرانس ها، سمینار ها یا کارگاه های علمی ارائه شده و به صورت رسمی منتشر نشده بودند، شامل داده های معتبر و مرتبط با موضوع بودند نیز مورد بررسی قرار گرفتند. کلمات کلیدی مورد استفاده در این جستجو شامل "نگرش"، "پرستاری"، "دانشجویان" و "عوامل موثر بر نگرش نسبت به حرفه پرستاری" بود. در غربالگری 90 مقاله از پایگاه های داده استخراج شد. مقالات غیر مرتبط با نگرش یا عوامل تأثیرگذار دانشجویان پرستاری، از جمله مواردی که بر جنبه های بالینی یا مدیریتی متمرکز شده بودند، حذف شدند. مرورهای سیستماتیک فاقد نتایج تجربی جدید و مقالات با متون کامل غیرقابل دسترس نیز حذف شدند. پس از ارزیابی کیفی جامع مقالات شناسایی شده بر اساس چک لیست PRISMA، در نهایت، 16 مطالعه مرتبط با معیارها مطابقت داشتند که 7 مورد برای تجزیه و تحلیل انتخاب شدند و داده های ارزشمندی را در مورد عوامل موثر بر نگرش دانشجویان پرستاری بر اساس (نمودار شماره 1) ارائه کردند.



بررسی جامع 7 مطالعه مرتبط، چندین عامل مهم را نشان داده است که درک دانشجویان پرستاری از حرفه انتخابی خود را شکل می دهد. درک این تأثیرات برای مربیان، سیاست گذاران و مؤسسات مراقبت های بهداشتی برای پرورش نگرش های مثبت و حمایت از نسل بعدی پرستاران حیاتی است. مهم ترین عوامل شامل خصوصیات و انگیزه های شخصی، ویژگی ها و انگیزه های فردی دانشجویان پرستاری نقش اساسی در شکل گیری نگرش آنها نسبت به این حرفه دارد. ویژگی های شخصیتی: دانشجویانی که دارای شخصیت همدل، مراقبت و انعطاف پذیر هستند، اغلب نگرش های مثبت تری نسبت به پرستاری ایجاد می کنند. انگیزه های شخصی: کسانی که با تمایل واقعی برای کمک به دیگران و ایجاد تغییر در زندگی مردم هدایت می شوند، تمایل دارند که دیدگاه خوش بینانه تری نسبت به این حرفه داشته باشند. تجارب قبلی: مواجهه شخصی با مراقبت های بهداشتی، چه به عنوان بیمار یا از طریق اعضای خانواده، می تواند به طور قابل توجهی بر ادراک دانشجویان تأثیر بگذارد. کیفیت آموزش و پرورش: تجربه آموزشی خود عاملی حیاتی در شکل گیری نگرش دانشجویان نسبت به پرستاری است. طراحی برنامه درسی: برنامه هایی که دانش نظری را با تجربه عملی و عملی متعادل می کند، تمایل به پرورش نگرش های مثبت بیشتری دارد. روش های تدریس: سبک های آموزشی تعاملی و جذاب که سناریوهای دنیای واقعی را در بر می گیرد، می تواند اشتیاق دانشجویان را به این حرفه افزایش دهد. قرارگیری بالینی: تجارب بالینی با کیفیت بالا و حمایتی به دانشجویان این امکان را می دهد که تأثیرات پرستاری را در دنیای واقعی ببینند، که اغلب نگرش های مثبت را تقویت می کند. مطالعه آمل صالحوویچ و همکاران. دریافتند که دانشجویان پرستاری تمام وقت عموماً نگرش مثبت تری نسبت به این حرفه در مقایسه با دانشجویان پاره وقت دارند که تأثیر بالقوه تجربیات آموزشی همه جانبه را برجسته می کند. عوامل اجتماعی و فرهنگی: بافت اجتماعی گسترده تر و ادراکات فرهنگی پرستاری به طور قابل توجهی بر نگرش دانشجویان تأثیر می گذارد. انتظارات خانواده: حمایت یا فشار اعضای خانواده می تواند دیدگاه دانشجویان را در مورد پرستاری به عنوان یک انتخاب شغلی شکل دهد. ارزش های فرهنگی: جوامعی که برای حرفه های مراقبت های بهداشتی ارزش زیادی قائل هستند، تمایل دارند نگرش های مثبت بیشتری را در بین دانشجویان پرستاری پرورش دهند. کلیشه های جنسیتی: در برخی فرهنگ ها، کلیشه های جنسیتی مداوم در مورد پرستاری می تواند بر ادراک دانشجویان و رضایت

شغلی تأثیر بگذارد. مثال: در جوامعی که پرستاری به عنوان یک حرفه بسیار مورد احترام و ضروری تلقی می شود، دانشجویان بیشتر با افتخار و انتظارات مثبت وارد تحصیل می شوند. محیط کار و تجربیات بالینی: قرار گرفتن در معرض محیط های پرستاری در دنیای واقعی نقش مهمی در شکل دادن به نگرش دانشجویان دارد. مربیان حمایتی: تعاملات مثبت با پرستاران با تجربه در طول چرخش بالینی می تواند الهام بخش و انگیزه دانشجویان باشد. فرهنگ محل کار: قرار گرفتن در معرض محیط های مراقبت های بهداشتی با کار تیمی قوی و احترام به پرستاران نگرش های مثبت را تقویت می کند. تجارب چالش برانگیز: پیمایش موفقیت آمیز موقعیت های دشوار در محیط های بالینی می تواند اعتماد به نفس و تعهد به این حرفه را ایجاد کند. ارتباط تحقیق: مطالعه دریا سولوهان و همکاران. بر تأثیر مثبت انتخاب شغل و انگیزه بر نگرش دانشجویان پرستاری تأکید کرد و بر اهمیت همسویی تجارب بالینی با اهداف حرفه ای دانشجویان تأکید کرد. فرصت های رشد حرفه ای: درک دانشجویان از آینده شغلی و فرصت های پیشرفت در پرستاری بر نگرش آنها تأثیر می گذارد. مسیرهای شغلی: آگاهی از گزینه های تخصصی متنوع و احتمالات پیشرفت شغلی، اشتیاق را تقویت می کند. آموزش مداوم: برنامه هایی که بر یادگیری مادام العمر و توسعه حرفه ای تأکید دارند، تمایل به پرورش نگرش های مثبت دارند.

جدول 1: پیشینه پژوهش

ردیف	نویسنده / سال	عنوان مقاله	آزمودنی/تعداد	ابزار اندازه گیری	نتیجه گیری
1	آمل صالح و ویج و همکاران 2019 (11)	نگرش دانشجویان پرستاری در مورد حرفه خود	107 نفر	دانشجویان به صورت داوطلبانه و ناشناس پرسشنامه ای شامل اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه تصویر پرستاری را تکمیل کردند.	نگرش کارشناسی پرستاری آینده نسبت به حرفه پرستاری بسیار مثبت بود. دانشجویان تمام وقت در مقایسه با دانشجویان پاره وقت نگرش مثبت تری نسبت به این حرفه داشتند، اگرچه این تفاوت از نظر آماری معنی دار نبود.
2	سوشیل هارمان 2022 (12)	نگرش دانشجویان پرستاری به حرفه پرستاری: نظر سنجی دیجیتال	497 نفر	نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه پرستاری با استفاده از پرسشنامه خودساختار یافته مورد سنجش قرار گرفت.	دانشجویان پرستاری در ماهاراشترا نگرش مثبتی نسبت به حرفه پرستاری دارند که تحت تأثیر عواملی مانند طبیعت مراقبت، تأثیر والدین و امنیت مالی است.
3	دریا سولوهان و همکاران (13)	رابطه بین نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه پرستاری در مورد انتخاب شغل و انگیزه	302 نفر	داده ها با استفاده از فرم گردآوری داده ها، مقیاس نگرش برای حرفه پرستاری، مقیاس انتخاب شغل پرستار، منابع انگیزش و مقیاس مشکلات جمع آوری شد.	- نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه پرستاری بر اساس سطح کلاس و جنسیت آنها به طور قابل توجهی متفاوت بود. - نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه پرستاری با انتخاب شغل، انطباق شغلی و انواع انگیزه (درونی، بیرونی و منفی) آنها همبستگی مثبت داشت.



4	تالی ساجکال و نورسبهان دارگان (14)2017	نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه پرستاری در غرب ترکیه و عوامل موثر بر آن	292 نفر	مقیاس نگرش به حرفه پرستاری (ASNP) به عنوان ابزار جمع آوری داده ها در این مطالعه استفاده شد.	دانشجویان پرستاری در ترکیه نگرش مثبتی نسبت به حرفه پرستاری دارند که تحت تأثیر عواملی مانند جنسیت، سال تحصیلی و رضایت از برنامه است.
5	السن افقی و همکاران (15)2023	تعیین نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه پرستاری	این مطالعه شامل 337 دانشجو بود.	«مقیاس نگرش برای حرفه پرستاری (ASNP) استفاده شده است.	دانشجویان پرستاری که با میل و رغبت، پرستاری را برای کمک به مردم و درک آن به عنوان یک حرفه ایده آل انتخاب کرده اند، نگرش مثبت تری نسبت به حرفه پرستاری دارند.
6	رها ابو الامز (16)	نگرش دانشجویان پرستاری به حرفه پرستاری: رابطه آن با عزت نفس آنها	214 نفر	داده ها با استفاده از دو ابزار پرسشنامه نگرش به حرفه پرستاری و مقیاس عزت نفس جمع آوری شد.	نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه پرستاری با عزت نفس آنان رابطه مثبت دارد.
7	مامو سولومون (17)	ارزایی نگرش دانشجویان نسبت به حرفه پرستاری در دانشگاه ولکیت، اتیوپی	364 نفر	برای به دست آوردن داده ها از یک پرسشنامه پیش از مون شده و استاندارد شده خود ایفا استفاده شد	عوامل مرتبط با نگرش مثبت دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه پرستاری شامل سن، محل سکونت، درآمد خانواده، واکنش خانواده و علاقه شخصی است.

بحث:

بررسی سیستماتیک مطالعات نشان داد که نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه خود تحت تأثیر متقابل پیچیده ای از عوامل از جمله محیط آموزشی، تجربیات شخصی، ادراکات اجتماعی، حمایت نهادی، تأثیر همسالان و پیشینه فرهنگی است. الگوهای نقش مثبت و هیئت علمی حامی نقش مهمی در پرورش این نگرش ها دارند. پرداختن به این عوامل برای برنامه های آموزش پرستاری با هدف پرورش نیروی کار مثبت و متعهد پرستاری ضروری است. موسسات آموزشی با ایجاد محیط های حمایتی، افزایش فرصت های مربیگری و ارتقای تصویری مثبت از پرستاری در جامعه، می توانند نگرش دانشجویان را به طور قابل توجهی بهبود بخشند و در نهایت به نفع کل سیستم بهداشت و درمان باشند. علاوه بر این، ادغام ابزارهای آموزشی مدرن، ادراک دانشجویان را از پرستاری افزایش می دهد. پرداختن به ترس های مربوط به بیماری های عفونی و ترویج انگیزه درونی می تواند نگرش ها را بیشتر بهبود بخشد و در نهایت منجر به نیروی کار پرستاری متعهدتر و مطمئن تر شود. تحقیقات آینده باید به بررسی این پویایی ها برای توسعه مداخلات هدفمندی که تجارب و درک دانشجویان پرستاری از حرفه انتخابی خود را افزایش می دهد، ادامه دهد. اذعان به محدودیت های این مطالعه نیز مهم است. اولاً، گنجاندن تنها مطالعات زبان انگلیسی ممکن است باعث تعصب زبانی شده و تعمیم پذیری یافته ها را محدود کرده باشد. ثانیاً، کیفیت مطالعات وارد شده ممکن است متفاوت بوده، که بر قابلیت اطمینان کلی نتایج تأثیر گذاشته باشد. ثالثاً، استراتژی جستجو ممکن است همه مطالعات مرتبط را در بر نگرفته باشد، اگرچه تلاش هایی برای به حداقل رساندن این محدودیت با انجام یک جستجوی جامع انجام شده است.

سپاسگزاری:

بدینوسیله از تمامی پژوهشگرانی که از مطالعات آنها در این مطالعه استفاده شد، صمیمانه تشکر و قدردانی می شود.

منابع:

1. Koçak O, Ak N, Erdem SS, Sinan M, Younis MZ, Erdoğan A. The role of family influence and academic satisfaction on career decision-making self-efficacy and happiness. *International journal of environmental research and public health*. 2021 May 31;18(11):5919.
2. Yücel, Ş. Ç., Güler, E. K., Khorshid, L. The comparison of the perceptions of nursing professions among senior nursing students receiving education in two different education systems. *Journal of Ege University Nursing Faculty* 2011;27(3):1-8.
3. Seval, M., Sönmez, M. Relationship between the attitudes and image perceptions of nursing students' profession. *Health Academy Kastamonu* 2020;5(1):19-36.
4. Khatri A, Singh R. Knowledge and attitude towards nursing profession among male secondary level students. *J Kathmandu Med Coll* 2020;9(3):137-43. <https://doi.org/10.3126/jkmc.v9i3.36412>
5. Mohanasundari SK, Padmaja A, Jeet R, Raghu VA, Joseph J. A descriptive cross-sectional survey on attitude of nursing students towards chosen profession in India. *Commun Public Health Nurs* 2019;4(3):149-54.
6. Kosier M, Čukljek S, Lučanin D. Stavovi studenata studija sestrinstva zdravstvenog veleučilišta o sestrinstvu u rrvatskoj/attitudes. *J Appl Health Sci* 2018;4(2):145-55 <https://doi.org/10.24141/1/4/2/1>
7. Fahmy S, Mayez A, Ali Refae E. Attitude of nursing students towards nursing profession at South Valley University. *IJRDO J Health Sci Nurs* 2020;5(6):19-34.
8. Bundasak T, Chaowieng KO, Thainkumsri K, Sittisongkram S, Jangasem N. Attitudes towards the nursing profession among nursing students of Boromarajonani College of Nursing, Phraphutthabat. *Nurs Health Sci* 2019;13(4):36-47
9. Tawash E, Cowman S. Bahraini nursing students' attitudes: From student to nurse-a longitudinal research study. *J Nurs Educ Pract* 2015;5(12):79-87..
10. Marinović I, Županić M. Stavovi studenata nezdravstvenih studija o sestrinskoj profesiji. [Hrvatski časopis za javno zdravstvo/attitudes of non-medical students towards the nursing profession]. *Croat J Public Health* 2017;13(51):84.
11. Salihović A, Mahmutović J, Branković S. Nursing students' attitudes about their profession. *Journal of Health Sciences*. 2021 Dec 30;11(3):168-71.
12. Humane S. Attitude of Nursing Students Towards Nursing Profession: Digital Survey.
13. Suluhan D, Gezginci E, Ergin ME. The Relationship Between Nursing Students' Attitudes Toward the Nursing Profession Concerning Career Choice and Motivation. *European Archives of Medical Research*. 2020 Dec 1;36(4).
14. Midilli TS, Durgun N. Nursing students' attitudes toward the nursing profession in western Turkey and affecting factors. *Nurs Health Sci*. 2017;6(1):55-60.
15. Efteli, E., Yaman, A., & Orun Kavak, H. (2023). Determining the Attitudes of Nursing Students towards the Nursing Profession. *Turkish Journal of Health Science and Life*, 6(1), 1-7. <https://doi.org/10.56150/tjhsl.1187323>
16. Abo-Alazm Abd-Elgaleil R, Mostafa Shazly M, Mohammed Elsayed S. Nursing Students' Attitude toward Nursing Profession: Its Relation to Their Self Esteem. *Egyptian Journal of Health Care*. 2021 Dec 1;12(4):773-90.
17. Emire MS, Haile TG, Tesu M. Assessment of Students' Attitudes Towards the Nursing Profession at Wolkite University, Ethiopia, 2021. *Nursing: Research and Reviews*. 2022 Dec 31:159-68.

Factors affecting the attitude of nursing students towards the nursing profession: a systematic review

Forough Rayyani

PhD student in nursing, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran.

Zahrasadat Manzari

PhD in nursing, Professor of nursing, Department of internal medicine-surgery, Faculty of nursing and midwifery, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran.

Abbas Heydari

PhD in nursing, Professor, Department of internal medicine-surgery, Faculty of nursing and midwifery, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran.

Abstract

Background and Objective:

Nursing is a very important profession in healthcare, and students' attitudes influence their education and career. This study examines the factors influencing nursing students' attitudes with an emphasis on individual and contextual elements. The aim is to understand how these factors shape perceptions and career choices, and to provide insights to enhance nursing education and support workforce development, improving the quality of healthcare.

Materials and Methods:

This systematic review, following the PRISMA guidelines, examined the factors influencing nursing students' attitudes towards their profession. Searches in PubMed, CINAHL, and Scopus retrieved English articles between 2010 and 2023. Studies not related to nursing were excluded. Key terms included "attitude", "nursing", and "students". Ultimately, seven articles were assessed for quality.

Findings:

Various factors influence nursing students' attitudes towards the profession. These factors can be categorized into individual characteristics (personality traits, motivations, prior experiences), educational aspects (quality of education, curriculum content, teaching methods), and sociocultural influences (social influence, cultural factors, work environment, clinical experiences).

Conclusion:

Nursing students' attitudes are influenced by education, experiences, social perspectives, support, peers, and culture. Nursing programs should create supportive environments, enhance mentoring, and foster positive perceptions to foster commitment. Future research should examine these factors to improve student experiences and professional understanding.

Keywords: attitude , Nursing, students, , nursing profession, factors affecting attitude